

**UPAYA MENINGKATKAN KREATIFITAS ANAK MELALUI BERMAIN  
PLAYDOUGH DI KELOMPOK B TK ABA CUCUKAN  
KECAMATAN PRAMBANAN KABUPATEN KLATEN  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mencapai  
Derajat Sarjana S.1 Program Studi  
Pendidikan Anak Usia Dini



oleh :

**EFI SETYOWATI**

**A53B090022**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2 0 1 2**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI BERMAIN  
PLAYDOUGH DI KELOMPOK B TK ABA CUCUKAN KECAMATAN  
PRAMBANAN KABUPATEN KLATEN  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Dipersiapkan dan Disusun oleh :

**EFI SETYOWATI**

NIM : A53B090022

**Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan dihadapan  
Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta**

**Pembimbing**



**Dra. Wafrotur Rohmah, S.E M.M  
NIK. 349**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI BERMAIN  
PLAYDOUGH DI KELOMPOK B TK ABA CUCUKAN KECAMATAN  
PRAMBANAN KABUPATEN KLATEN  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**EFI SETYOWATI**  
NIM. A53B090022

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Pada tanggal 2 November 2012

dan dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Wafrotur Rohmah, S.E, M.M
2. Dr. Samino, M.M
3. Dra. Surtikanti, S.H, M.Pd

(Wafrotur Rohmah)  
(Dr. Samino)  
(Dra. Surtikanti)

Surakarta, 5 November 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Dekan,



**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si**  
NIK. 547

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi, dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat pendapat atau karya yang pernah ditulis atau diterbitkan kecuali yang diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Oktober 2012

Penulis



**Efi Setyowati**  
NIM : A53B090022

## **MOTTO**

- ✓ Sesungguhnya Allah menyuruh berlaku adil dan berbuat kebajikan memberi kepada kaum kerabat dan Allah melarang perbuatan keji, kemungkaran dan permusuhan (QS. 16 : 90)
- ✓ Siapa yang ingin dilapangkan rezekinya dan dipanjangkan umurnya maka hendaknyalah ia menyambung tali silaturahmi (terjemahan HR. Bukhari Muslim).
- ✓ Takdir dapat diubah dengan Do'a, Ibadah dan Ikhtiar (Ippho Santoso)
- ✓ Obatilah penyakitmu dengan sedekah (Ippho Santoso).
- ✓ Sebaik-baik ilmu adalah ilmu yang diamalkan, sebaik-baik harta adalah harga yang disedekahkan dan sebaik-baik manusia adalah manusia yang bermanfaat (Ippho Santoso)
- ✓ Semangat dan kemauan adalah kunci keberhasilan (Penulis).
- ✓ Selalu berkata baik dan berpikir positif (Penulis).

## **PERSEMBAHAN**

Segala puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Suami tercinta yang selalu setia dalam mendampingi, menemani, mencurahkan perhatian, kesabaran, dukungan dan mencurahkan tenaga dan pikiran demi lancarnya dan selesainya perkuliahan ini.
2. Ulul Azmi dan Dhiya' Ulhaq anak-anak yang lucu-lucu dan pintar-pintar yang dapat memberikan semangat dan hiburan tersendiri dalam keluarga.
3. Kedua orang tua dan keluarga yang telah memberi bantuan moril dan material.
4. Teman-teman dan sahabat-sahabatku S1 PAUD PSKGJ Klaten, teman seperjuangan.

Hanya ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya dan sedalam-dalamnya penulis ucapkan semoga kita semua diberi umur panjang dan senantiasa dalam lindunganNya.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur, Alhamdulillahirobil'alamin penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik sesuai dengan waktu yang dijadwalkan (diharapkan).

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini, dapat terwujud atas bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini dengan penuh rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Sutan Syahrir Zabda, SH.MH Ketua Program Studi S1 PAUD, S1 PGSD, PSKGJ Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Pantoro, M.M Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Klaten.
4. Djaswandi, SH beserta staf selaku Koordinator Lapangan S1 PAUD PSKGJ Kabupaten Klaten.
5. Dra. Wafrotur Rohmah, S.E., M.M Pembimbing I yang dengan penuh kesabaran, mencurahkan perhatiannya sehingga tersusunnya skripsi ini.
6. Dr. Samino, M.M dan Dra. Surtikanti, S.H, M.Pd Dosen Penguji I, II.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi PG PAUD UMS yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama masa studi.

8. Semua pihak yang membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu penulis mengharap saran dan kritik yang membangun demi penyempurnaan penyusunan dimasa yang akan datang. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Surakarta, 24 Oktober 2012



Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK .....	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori .....	6
1. Pengertian Kreatifitas .....	6
2. Ciri Kreatifitas .....	7

3. Konsep Kreatifitas dengan Pendekatan Empat P .....	9
4. Faktor Yang Dapat Menghambat Potensi Kreatif Anak ..	12
5. Pengertian Bermain .....	15
6. Playdough .....	17
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	21
C. Kerangka Pemikiran .....	23
D. Hipotesis Tindakan .....	24

### BAB III. METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian/Setting Penelitian .....	25
B. Subyek Penelitian .....	27
C. Prosedur Penelitian .....	28
D. Jenis Data .....	31
E. Pengumpulan Data .....	32
F. Instrumen Penelitian .....	32
G. Indikator Pencapaian .....	39

### BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Latar Penelitian .....	41
1. Profil TK ABA Cucukan .....	41
2. Visi dan Misi .....	42
3. Sarana dan Prasarana .....	42
4. Kegiatan Pembelajaran .....	43
5. Keadaan SDM .....	44
B. Refleksi Awal .....	45

C. Analisis Pencarian Fakta .....	47
D. Diskripsi Penelitian Siklus .....	47
E. Pembahasan .....	54
F. Keterbatasan Penelitian .....	55

## BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan .....	56
B. Implikasi .....	56
C. Saran .....	57

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Jadwal Penelitian .....	26
Tabel 2. Butir Amatan Pedoman Observasi Peningkatan Kreativitas Anak Melalui Bermain <i>Playdough</i> .....	33
Tabel 3. Lembar Observasi Peningkatan Kreativitas Melalui Bermain <i>Playdough</i> .....	34
Tabel 4. Pedoman Observasi Proses Penerapan Peningkatan Kreatifitas Melalui Bermain <i>Playdough</i> .....	36
Tabel 5. Rincian Penggunaan Instrumen Untuk Memperoleh Data .....	37
Tabel 6. Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kreativitas Melalui Bermain <i>Playdough</i> .....	38
Tabel 7. Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak Dengan Prosentase Keberhasilan .....	39
Tabel 8. Rata-rata Prosentase Keberhasilan Tiap Siklus .....	40

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kajian Penelitian yang Relevan .....	22
Gambar 2. Kerangka Berfikir .....	23
Gambar 3. Riset Aksi Model John Elliot .....	29
Gambar 4. Struktur Organisasi TK ABA Cucukan .....	45
Gambar 5. Grafik Perubahan Peningkatan Kreatifitas Melalui Bermain Playdough dari Pra Siklus sampai Siklus II .....	53

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Lembar Wawancara Guru .....	59
Lampiran 2. Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan 1 .....	60
Lampiran 3. Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan 2 .....	62
Lampiran 4. Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan 1 .....	64
Lampiran 5. Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan 2 .....	66
Lampiran 6. Daftar Peserta Didik .....	68
Lampiran 7. Lembar Tabulasi Skor Observasi Pra Siklus .....	69
Lampiran 8. Lembar Tabulasi Skor Observasi Siklus I Pertemuan 1 .....	70
Lampiran 9. Lembar Tabulasi Skor Observasi Siklus I Pertemuan 2 .....	71
Lampiran 10. Lembar Tabulasi Skor Observasi Siklus II Pertemuan 1 .....	72
Lampiran 11. Lembar Tabulasi Skor Observasi Siklus II Pertemuan 2 .....	73
Lampiran 12. Lembar Perbandingan Hasil Persentasi Pencapaian Setiap Anak dengan Persentasi Keberhasilan Pra Siklus .....	74
Lampiran 13. Lembar Perbandingan Hasil Persentasi Pencapaian Setiap Anak dengan Persentasi Keberhasilan Siklus I Pertemuan 1 ...	75
Lampiran 14. Lembar Perbandingan Hasil Persentasi Pencapaian Setiap Anak dengan Persentasi Keberhasilan Siklus I Pertemuan 2 ...	76
Lampiran 15. Lembar Perbandingan Hasil Persentasi Pencapaian Setiap Anak dengan Persentasi Keberhasilan Siklus II Pertemuan 1..	77

Lampiran 16. Lembar Perbandingan Hasil Persentasi Pencapaian Setiap	
Anak dengan Persentasi Keberhasilan Siklus II Pertemuan 2..	78
Lampiran 17. Foto Kegiatan .....	86
Lampiran 18. Surat Ijin Riset .....	90
Lampiran 19. Surat Ijin Mengadakan Penelitian .....	91
Lampiran 20. Jadwal Pembimbingan .....	92

## ABSTRAK

### UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI BERMAIN PLAYDOUGH DI KELOMPOK B TK ABA CUCUKAN KECAMATAN PRAMBANAN KABUPATEN KLATEN TAHUN PELAJARAN 2012/2013

EFI SETYOWATI, A53B090022, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta, 2012, xvi + 92 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kreatifitas khususnya dalam memahami angka melalui metode bermain *playdough* di Kelompok B TK ABA Cucukan Kecamatan Prambanan Kabupaten Klaten tahun ajaran 2012/2013. Sebelum diberi tindakan kreatifitas dalam memahami angka masih sulit atau kurang dan guru sudah mengupayakan pemecahan dengan menggunakan beberapa metode ternyata belum mampu meningkatkan kreatifitas anak dalam memahami angka. Solusi yang ditawarkan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan metode bermain *playdough*. Subyek pelaksanaan tindakan adalah guru dan anak Kelompok B TK ABA Cucukan yang berjumlah 26 anak. Jenis penelitian yang dilakukan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi.

Penelitian tindakan kelas ini melalui dua siklus dengan empat kali pertemuan. Prosedur penelitian ini ada empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Indikator dalam penelitian ini diharapkan dengan metode bermain *playdough* dapat meningkatkan kreatifitas dalam memahami angka pada anak TK ABA Cucukan Kecamatan Prambanan Klaten tahun ajaran 2012/2013 meningkat minimal 80% dari 26 anak.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kreatifitas memahami angka sebelum diadakan tindakan dengan menggunakan metode bermain *playdough* sebanyak 5 anak (55,07%). Setelah dilakukan tindakan yang telah disepakati yaitu menerapkan metode bermain *playdough* pada siklus I kreatifitas memahami angka meningkat menjadi 11 anak (67,45%) dan pada siklus II meningkat menjadi 21 anak (85,15%). Berdasarkan hasil analisis data pada penelitian tindakan ini, hipotesis yang menyatakan “diduga melalui metode bermain *playdough* dapat meningkatkan kreatifitas memahami angka dikelompok B TK ABA Cucukan Kecamatan Prambanan Kabupaten Klaten tahun ajaran 2012/2013” terbukti dan dapat diterima kebenarannya.

Kata kunci : kreatifitas, *playdough*

Surakarta, 24 Oktober 2012



Penulis